

Konzept für das Lernatelier

Zielgruppe

Alle Schülerinnen und Schüler der 7. bis 9. Klasse.

Ziele des Lernateliers

Das Lernatelier leistet einen Beitrag zur Chancengleichheit, indem Schülerinnen und Schüler, die wenig Unterstützung durch ihre Eltern erhalten, im Rahmen des Lernateliers solche erleben.

Lehrpersonen können zur eigenen Entlastung Schülerinnen und Schüler verpflichten, für die Erledigung von speziellen Aufträgen das Lernatelier zu besuchen.

Das Lernatelier kann bei der Umsetzung von durch die Schulleitung ausgesprochenen Disziplinarmaßnahmen herangezogen werden.

Angebot

Unter Aufsicht und wenn nötig mit Unterstützung erledigen die Schülerinnen und Schüler die Hausaufgaben, klären Fragen zu ihrem Schulstoff und bereiten sich auf Lernkontrollen vor. Die Jugendlichen werden von einer Lehrperson betreut.

Zeiten

Mittwoch 13.30 bis 16.10 Uhr

Anwesenheit

Der Besuch des Lernateliers ist freiwillig oder kann durch die Schulleitung oder die Klassenlehrperson verfügt werden.

Das ist uns wichtig

Die Hauptverantwortung für das Erledigen der Hausaufgaben oder das Vorbereiten von Lernkontrollen im Lernatelier liegt bei den Jugendlichen. Wir wollen den Schülerinnen und Schülern jedoch einen Rahmen bieten, in welchem sie in ihrem Lernen unterstützt werden können.

Was heisst das für die Schülerinnen und Schüler

- ✓ Wir nehmen das nötige Material mit ins Lernatelier.
- ✓ Wir melden uns bei der Betreuungsperson an und ab.
- ✓ Wir holen uns die nötige Unterstützung.
- ✓ Wir tragen Sorge zu allen Materialien.
- ✓ Im Übrigen gelten die Schulhausregeln.

Unterstützung der Eltern

Die Eltern helfen mit, die Schülerinnen und Schüler auf das Lernatelier vorzubereiten. Es ist wichtig, dass die Jugendlichen alles notwendige Schulmaterial dabei haben und geplant haben, was sie in dieser Zeit erledigen wollen.

Verpflichtende Nutzung des Lernateliers

Lehrpersonen haben die Möglichkeit, Schülerinnen und Schüler, die noch eine Arbeit beenden oder Aufträge erledigen müssen, zum Besuch des Lernateliers zu verpflichten. Dazu wird ein Meldezettel von der betreffenden Lehrperson an die „Leitung Lernatelier“ ausgestellt. Dieser Meldezettel wird durch die Leitung Lernatelier zur Verfügung gestellt. Er enthält neben dem Namen des Schülers insbesondere die zu erledigenden Arbeiten, die der Leitung Lernatelier abzugeben sind, bevor der betreffende Schülerinnen und Schüler an diesem Tag aus dem Lernatelier entlassen werden kann. Die Leitung Lernatelier hat keine Verantwortung für die Erfüllung der Aufträge, gibt aber via Meldeblatt ein kurzes Feedback über Erscheinen und Arbeitsverhalten des Schülers.

Die Möglichkeit zur verpflichtenden Nutzung des Lernateliers zur Aufarbeitung von nichterledigten Aufträgen kann aufgrund hoher Teilnehmendenzahlen eingeschränkt werden (in Absprache mit SL).

Disziplinarmaßnahmen

Im Fall von Disziplinarmaßnahmen, die durch die Schulleitung ausgesprochen werden, kann die Leitung LA zur Begrüssung, Ausrüstung, Kontrolle und Entlassung von Schülerinnen und Schüler bei Arbeitseinsätzen beigezogen werden.

zur Verfügung stehendes Material

Papier, Duden, PONS (Französisch und Englisch), Formelsammlungen, Computer, weitere Lernmaterialien verschiedener Fächer

Auswertung

Das Lernatelier wird regelmässig evaluiert.

Lernatelier Oberstufe

Meldeblatt Lernatelier

Name		Besuch des Lernateliers am	
Klasse		Zeit von	bis
Lehrperson			

Auftrag
Rückmeldung

Unterschrift LA:

Meldeblatt Lernatelier

Name		Besuch des Lernateliers am	
Klasse		Zeit von	bis
Lehrperson			

Auftrag
Rückmeldung

Unterschrift LA: