

Selbstkompetenz Oberstufe (Aspekte, Indikatoren, Standards)

Aspekte	Indikatoren	Standards			
		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	Ist pünktlich	immer	meistens (2 x pro Semester zu spät)	4 x pro Semester zu spät	selten (mehr als 4 x pro Semester zu spät)
	Erscheint gepflegt (Kleidung u. Schuhe: sauber, dem Arbeits-platz angemessen; Aussehen: Haare u. Hände gepflegt)	immer	meistens (2 x pro Semester mangelhaft)	4 x pro Semester mangelhaft	selten (mehr als 4 x pro Semester mangelhaft)
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	Erladigt die von den LP gegebenen Aufträge mit Einsatz	Erladigt alle erteilten Aufträge mit grosser Sorgfalt und besorgt sich selbstständig Zusatzaufgaben	Erladigt alle erteilten Aufträge und fragt nach Zusatzaufgaben; bemüht sich um Sorgfalt	Erladigt alle erteilten Aufträge und bemüht sich um Sorgfalt	Erladigt nicht alle erteilten Aufträge oder braucht zusätzliche Anforderungen
	Meldet sich im mündlichen Unterricht zum Thema ohne Aufforderung	Meldet sich häufig mit einem passenden Beitrag und weiterführenden Fragen	Meldet sich häufig mit einem passenden Beitrag	Meldet sich regelmässig mit einem passenden Beitrag	Meldet sich selten oder nie mit einem passenden Beitrag
Erladigt Arbeiten selbstständig	Überprüft und verbessert die Ergebnisse	Selbstständig, sofort und sauber	meist selbstständig, sofort und sauber	mit Unterstützung, sofort und sauber	kaum
	Teilt sich die Zeit angemessen ein	immer (0-2 nicht)	meistens (3-5 nicht)	teilweise (6-10 nicht)	selten (mehr als 10x nicht)
Erladigt Arbeiten zuverlässig	Kann Arbeiten in der vorgegebenen Zeit erledigen	Immer (0 - 1x pro Semester nicht)	meist (2-5 x pro Semester nicht)	teilweise (6 - 10 x pro Semester)	selten (mehr als 10 x pro Semester)
	Hält sich an Abmachungen	immer (0-2 nicht)	meistens (3-4 nicht)	teilweise (5-8 nicht)	selten (mehr als 9 nicht)
Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig	Material ist einsetzbar	immer bereit	meistens bereit	mehrheitlich	selten bereit
	Hält den Arbeitsplatz in Ordnung	immer	meistens	mehrheitlich	selten
Arbeitet zielorientiert	Verfolgt die gesetzten Ziele	immer	meistens	mehrheitlich	selten
	Arbeitet ausdauernd, auch bei weniger geschätzten Arbeiten	immer	meistens	mehrheitlich	selten
Schätzt die eigenen Fähigkeiten richtig ein	Vergleicht eigene Fähigkeiten mit Lernzielen	Die Selbsteinschätzung stimmt immer mit der Fremdeinschätzung überein	Die Selbsteinschätzung stimmt meistens mit der Fremdeinschätzung überein	Die Selbsteinschätzung stimmt mehrheitlich mit der Fremdeinschätzung überein	Die Selbsteinschätzung stimmt selten mit der Fremdeinschätzung überein
	Erkennt, wann Hilfe nötig ist	Verwendet immer die zur Verfügung gestellten oder bekannten Hilfsmittel zuerst	Verwendet meistens die zur Verfügung gestellten oder bekannten Hilfsmittel zuerst	Verwendet mehrheitlich die zur Verfügung gestellten oder bekannten Hilfsmittel zuerst	Verwendet selten die zur Verfügung gestellten oder bekannten Hilfsmittel zuerst