

Sozialkompetenz Standards 3. – 5. Kl.

Aspekte	Indikatoren	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Zeigt angemessene Umgangsformen	• Hört zu, wenn andere sprechen	Immer	Meistens	Mehrheitlich	Selten
	• Der Schüler ist freundlich	immer	Meistens	Mehrheitlich	Selten
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	• Hilft bei gemeinsamen Arbeiten mit	Immer von sich aus	Meistens von sich aus	Nach Aufforderung	Drückt sich
	• Respektiert die persönlichen Grenzen anderer	immer	Meistens grossmehrheitlich	Mehrheitlich	Teilweise
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	• Arbeitet mit allen MitschülerInnen zusammen	Immer ohne Aufforderung	Mehrheitlich ohne Aufforderung	Meistens ohne Aufforderung	Nur mit Aufforderung
	• Beteiligt sich aktiv an der Zusammenarbeit	Immer	Meistens, aber mit Kontrolle der LP	Nur nach Kontrolle der LP	kaum
Hält sich an gemeinsame Regeln	• Hält sich an Abmachungen im Schulzimmer	Immer	Meistens ohne Aufforderung	Nach mehrmaligen Aufforderungen	Selten
	• Hält sich an Abmachungen ausserhalb des Schulzimmers	Immer	Meistens ohne Aufforderung	Nach mehrmaligen Aufforderungen	Selten
Setzt sich angemessen durch	• Bringt eigene Ideen mit Argumenten	Immer und passend	Meistens passend	Mehrheitlich passend	Selten und unpassend
	• Kann andere Meinungen akzeptieren	Immer	Meistens	Mehrheitlich	Selten