

Selbstkompetenz Standards 3. – 5. Kl.

Aspekte	Indikatoren	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	• Ist pünktlich	immer	Meistens ohne Aufforderung	Nach mehrmaliger Aufforderung	Kommt trotz Aufforderung häufig zu spät
	• Hat das benötigte Material dabei	immer	Meistens ohne Aufforderung	Nach mehrmaliger Aufforderung	Nicht dabei trotz Aufforderung
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	• Meldet sich im mündlichen Unterricht	Meldet sich häufig mit passenden Beiträgen	Meldet sich häufig	Meldet sich ab und zu	Meldet sich selten oder nur nach Aufforderung
	• Bringt eigene Meinungen, Ideen, Vorschläge	Bringt häufig passende eigene Vorschläge	Bringt häufig Vorschläge	Bringt ab und zu Vorschläge	Bringt nur nach Aufforderung
Erledigt Arbeiten selbständig	• Fängt ohne besondere Aufforderung an	Immer	Meistens	Mehrheitlich	Kaum
	• Arbeitet gemäss den Vorgaben	Immer	Meistens	Mehrheitlich	Kaum
Erledigt Arbeiten zuverlässig	• Erledigt die Hausaufgaben verlässlich	Immer	Meistens	Mehrheitlich	Kaum
	• Erledigt Aufträge gewissenhaft	Immer	Meistens	Mehrheitlich	Kaum
Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig	• Hält den Arbeitsplatz in Ordnung	Immer ohne Anordnung	Meistens ohne Aufforderung	Nach mehrmaliger Aufforderung	Trotz Aufforderung selten
	• Geht sorgfältig mit dem Material um	Immer	Meistens	mehrheitlich	Selten
Arbeitet zielorientiert	• Arbeitet konzentriert	Immer	Meistens	Mehrheitlich	Selten
	• Holt sich wenn nötig Hilfe	Immer passend	Meistens passend und notwendig	Häufig unnötig oder unpassend	Gar nicht oder unpassend
Schätzt die eigenen Fähigkeiten richtig ein	• Setzt sich realistische Ziele	Immer	Meistens	Mehrheitlich	Kaum
	• Kennt eigene Stärken	Kann eigene Stärken richtig benennen	Kann Stärken mit Unterstützung richtig einschätzen	Kann Stärken mit Unterstützung grossmehrheitlich einschätzen	Kann eigene Stärken nicht benennen und nicht richtig einschätzen