

## Sozialkompetenz (Aspekte, Indikatoren, Standards)

Aspekte	Indikatoren	Standards			
		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Zeigt angemessene Umgangsformen	Verhält sich respektvoll gegenüber den Mitmenschen	immer	meistens	mehrheitlich	selten
	Äussert sich ohne Beleidigungen und Kraftausdrücke	immer	meistens	mehrheitlich	selten
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	Achtet fremdes Eigentum	Gibt ausgeliehenes Material <b>von sich aus</b> im ursprünglichen Zustand zurück.	Gibt ausgeliehenes Material <b>spätestens bei der ersten Aufforderung</b> im ursprünglichen Zustand zurück	Gibt ausgeliehenes Material <b>meistens vollständig</b> und im ursprünglichen Zustand zurück.	Gibt ausgeliehenes Material <b>nicht immer oder in schlechtem Zustand zurück</b> oder <b>bedient sich an fremden Eigentum ohne zu fragen.</b>
	Bietet anderen, sofern die eigenen Ressourcen es erlauben, bei Bedarf Hilfe an	Hilft anderen <b>immer</b> , wenn dies möglich und angebracht ist.	Hilft anderen <b>häufig</b> von sich aus.	Hilft anderen, wenn er dazu <b>aufgefordert</b> wird.	Hilft anderen <b>nie</b> oder nur <b>mit Nachdruck</b> .
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	Arbeitet aktiv mit bei Partner- und Gruppenarbeiten	immer	meistens	mehrheitlich	selten
	Geht auf Beiträge von anderen ein	<b>auffallend oft</b>	meistens	mehrheitlich	selten
Hält sich an gemeinsame Regeln	Hält die Regeln der Schulordnung ein	<b>immer</b> vorbildlich pflichtbewusst	meistens	nach Ermahnen	selten
	Hält sich an die Klassenregeln	<b>immer</b> vorbildlich pflichtbewusst	meistens	nach Ermahnen	selten
Setzt sich angemessen durch	Setzt sich für faire Lösungen ein	immer	meistens	mehrheitlich	selten
	Begründet seine Meinung mit guten Argumenten	immer	meistens	nach Ermahnen	Schüler <b>reagiert mit Trotz und Verweigerung</b>