

Fördern und Beurteilen – Sozialkompetenz (Kindergarten, Unterstufe)					
Aspekte	Indikatoren	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Zeigt angemessene Umgangsformen	Verhält sich freundlich und respektvoll gegenüber den Mitmenschen	immer	meistens	mehrheitlich	kaum
	Lässt andere ausreden	immer	meistens	mehrheitlich	selten
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	Bietet von sich aus Hilfe an	immer, im passenden Moment	oft, im passenden Moment	gelegentlich	nie
	Nimmt Rücksicht auf die Bedürfnisse anderer Kinder	immer	meistens	mehrheitlich	selten, kaum
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	Kann sich in eine Gruppe einordnen	problemlos	meistens problemlos	mit Unterstützung der LP	kaum
	Lässt andere Meinungen zu	immer	meistens	mehrheitlich	selten
Hält sich an gemeinsame Regeln	Hält sich an die vereinbarten Klassenregeln	Immer	meistens	mehrheitlich	selten
	Befolgt die Anweisungen der LP	immer	meistens	mehrheitlich	selten
Setzt sich angemessen durch	äussert eigene Wünsche und Anliegen	gezielt, anständig	meistens, gezielt, anständig	gelegentlich	selten, unangemessen
	Setzt sich für faire Lösungen und Kompromisse ein	immer	meistens	mehrheitlich	selten